



D 2.1.2 PEDAGOGISCH WERKPLAN: PEUTERSCHOOL DE STAPVOGEL

INHOUD:

1. INLEIDING
2. BEREIKBAARHEID
3. GROEPSOMVANG EN LEEFTIJDOPBOUW
4. INZET VAN PEDAGOGISCH MEDEWERKERS
5. VIER-OGEN-PRINCIPE
6. BRENG- EN HAALTIJDEN
7. DAGINDELING
8. SPECIALE GELEGENHEDEN
9. VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE (VVE)
10. KENNISMAKING EN WENNEN
11. COMMUNICATIE MET OUDERS
12. EIGEN SPULLEN VAN DE KINDEREN
13. ETEN EN DRINKEN OP DE PEUTERSCHOOL
14. VEILIGHEID EN GEZONDHEID
15. HUISREGELS PEUTERSCHOOL DE STAPVOGEL

1. Inleiding

Het pedagogisch werkplan is een leidraad voor het pedagogisch handelen op de groep. De vier pedagogische doelen uit het Pedagogisch Beleid (D.2.1.1) vormen de basis voor dit pedagogisch werkplan. In het algemene pedagogisch beleidsplan worden de volgende pedagogische doelen genoemd:

- A. het bieden van emotionele veiligheid
- B. het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
- C. het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie
- D. het bieden van de kans om zich waarden en normen eigen te maken

Bij alles wat we doen hebben we de volgende pedagogische uitgangspunten:

- we benaderen de kinderen en ouders op een positieve manier
- we stimuleren de zelfstandigheid van kinderen en hebben respect voor de autonomie
- we hebben een vaste structuur en rituelen
- we stimuleren de ontwikkeling van kinderen door kansen te grijpen of te creëren
- we vinden het belangrijk om veel te praten met de kinderen, uit te leggen en te luisteren
- we ondersteunen kinderen in hun omgang met andere kinderen

Het pedagogisch beleid is per locatie per opvangvorm uitgewerkt in het Pedagogisch Werkplan. Hierin staan de specifieke kenmerken van de locatie verwerkt. Verder staat in de dagindeling uitgewerkt hoe we de bovenstaande pedagogische doelen proberen te bereiken. Het pedagogisch werkplan is een dynamisch document dat per locatie (minimaal) jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld wordt.

2. Bereikbaarheid

Peuterschool de Stapvogel
Doorbraak 22
1747 AM Warmenhuizen

Tel: 06-41891464

Peuterschool de Stapvogel is gevestigd in brede School de Hoge Ven in Warmenhuizen. In dit gebouw zitten tevens basisschool de Torennen, basisschool de Doorbraak, het Centrum voor Jeugd en Gezin / GGD en BSO Villa Kakelbont (ook onderdeel van SKH). Het gebouw ligt naast Kinderdagverblijf Snuffie (eveneens onderdeel van SKH): de kinderen van de Peuterschool maken gebruik van de buitenruimte van dit Kinderdagverblijf.

De pedagogisch medewerkers zijn tijdens schoolweken aanwezig tijdens de openingsuren van de Stapvogel:

maandag:	van 8.30-11.45 uur
dinsdag:	van 8.30-11.45 uur
woensdag:	van 8.30-12.15 uur
donderdag:	van 8.30-11.45 uur
vrijdag:	van 8.30-12.15 uur

Bij afwezigheid van de pedagogisch medewerkers kan evt. het antwoordapparaat worden ingesproken. Ook kan er vanaf 15.00 uur tot 18.30 uur een boodschap worden doorgegeven aan de medewerkers van de BSO (zij maken gebruik van dezelfde ruimte en telefoon).

De Stapvogel is gesloten tijdens schoolvakanties en op algemene feestdagen.

Het Centraal Bureau (manager kinderopvang, stafmedewerker Financiën, stafmedewerker Kwaliteit) is telefonisch bereikbaar tussen 8.30 en 15.00 uur, op telefoonnummer 0226-393970. Bij afwezigheid van medewerkers van het Centraal Bureau kan evt. het antwoordapparaat worden ingesproken.

3. Groepsomvang en leeftijdsopbouw

Bij de Peuterschool kunnen peuters van 2 tot 4 jaar 's morgens komen spelen met leeftijdsgenootjes. Er wordt gewerkt met een groep van maximaal 16 kinderen.

De kinderen worden opgevangen in een eigen groepsruimte (stamruimte) met vaste pedagogisch medewerkers. Doordat kinderen hun eigen stamgroep hebben, komen ze tijdens hun opvangdagen zoveel mogelijk dezelfde kinderen tegen. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Om de groepsstabiliteit zoveel mogelijk te waarborgen komen kinderen minimaal twee dagdelen per week. Op die manier worden de kansen om elkaar tegen te komen vergroot.

De groepsruimte van de Stapvogel wordt gedeeld met de kleutergroep van BSO Villa Kakelbont (voor en na schooltijd). De ruimte voldoet aan de wettelijk vastgestelde ruimtenorm waarin staat aangegeven hoeveel m² per kind minimaal beschikbaar dient te zijn. De ruimte is passend en veilig ingericht voor kinderen in de peuterleeftijd. Zo zijn er verschillende hoeken waarin gespeeld kan worden, en lage tafels waaraan spelletjes en knutselactiviteiten gedaan kunnen worden.

Voor het buiten spelen wordt uitsluitend gebruik gemaakt van de buitenspeelplaats van het Kinderdagverblijf Snuffie. Dit Kinderdagverblijf ligt direct naast de Brede School. Hierdoor hoeven de peuters niet tussen de grotere schoolkinderen te spelen. De buitenruimte is binnendoor via de kas (tussen Brede School de Hoge Ven en Kinderdagverblijf Snuffie in) bereikbaar.

4. Inzet van pedagogisch medewerkers

Bij de Stapvogel zijn dagelijks twee vaste pedagogisch medewerkers aanwezig. Hierbij wordt de beroepskracht-kind-ratio toegepast, d.w.z. dat het aantal pedagogisch medewerkers dat wordt ingezet past bij de leeftijdsopbouw van de groep (één medewerker per acht kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar).

Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met vaste pedagogisch medewerkers die het kind goed kennen en hierdoor goed kunnen reageren op het gedrag van het kind, en beter rekening houden met de eigenheid van het kind. Bovendien krijgen de kinderen op die manier niet teveel wisselende gezichten te zien. De pedagogisch medewerkers van de peuterschool zijn allen gecertificeerd in Voor- en Vroegschoolse educatie en werken met het programma Uk & Puk. Hierdoor is er voldoende kennis en ervaring om de kinderen de nodige zorg en begeleiding te bieden, en hen te stimuleren in hun spraak en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorisch en zintuiglijke ontwikkeling en ontluikend rekenen.

De medewerkers hebben allen minimaal een afgeronde Mbo-opleiding en zijn in het bezit van een Verklaring omtrent Gedrag (VOG). We proberen zo min mogelijk verschillende medewerkers per groep te hebben, omdat dit bijdraagt aan de mogelijkheden van het kind om een vertrouwde relatie aan te gaan met de medewerker (hechting). Er werken in totaal vaste pedagogisch medewerkers per groep. Er is altijd één van de twee vaste ‘gezichten’ voor de kinderen aanwezig.

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Guda	Guda	Dina	Guda	Guda
Mariska	Dina	Inge	Ester	Mariska

In geval van ziekte en vakantie van pedagogisch medewerkers worden zoveel mogelijk vaste invalkrachten ingezet.

5. Vier-ogen-principe

Een situatie waarin een groep kinderen lang alleen kan zijn met één volwassene, is uit oogpunt van veiligheid niet acceptabel. Hiertoe is de maatregel: ‘zorgen voor vier ogen, vier oren en meer transparantie’ bedacht, kortweg genoemd: het vier-ogen-principe. Hierbij gaat het er om dat er niet per definitie “vier ogen” aanwezig hoeven te zijn, maar de mogelijkheid dat er iemand meekijkt, bestaat altijd.

Blosse Opvang Harenkarspel geeft hier op de volgende manieren vorm aan:

- Bij de Peuterschool wordt dagelijks gewerkt met 2 pedagogisch medewerkers
- Als een van de 2 pedagogisch medewerkers even van de groep af moet, dan meldt zij dit altijd aan haar collega.
- De aankleedtafel staat in de ruimte van de gang, en niet in een aparte ruimte, zodat altijd goed zicht is op het verschonen.
- Er is een doorzichtige afscheiding tussen de groepsruimte en de gang. Deze ramen worden niet volgeplakt of vol geschilderd zodat goed zicht is op wat er in de verschoonruimte gebeurt.
- Er is altijd de mogelijkheid om de groepsruimtes binnen te lopen (voor ouders, leerkrachten in school)
- De manager kinderopvang kan altijd even de groepsruimtes binnen lopen
- Als er een uitstapje / wandeling met de kinderen wordt gemaakt, gaan er altijd ten minste twee pedagogisch medewerkers mee.

6. Breng- en haaltijden

- De ochtend op de Peuterschool start om 8.30 uur. De deur van het lokaal gaat dan open, en de kinderen mogen naar binnen. Ouders kunnen er dan nog even bij blijven, zodat het kind op een rustige manier kan wennen in de groep. We vinden het prettig als iedereen om 9.00 uur daadwerkelijk aanwezig is, zodat we met elkaar de ochtend kunnen beginnen. Juist dit gezamenlijke moment zorgt ervoor dat de kinderen zich prettig voelen in de groep.
- Op maandag, dinsdag en donderdag duurt een ochtend op de Peuterschool tot 11.45 uur. Op woensdag en vrijdag iets langer, namelijk tot 12.15 uur, om zo beter aan te sluiten bij de schooltijden van de hoge Ven. We nemen dan weer afscheid van elkaar en alle kinderen kunnen weer worden opgehaald.

- Kinderen die reeds geplaatst zijn, kunnen bij uitzondering extra komen op andere dagen, in overleg met de pedagogisch medewerkers van de groep. Er wordt niet boventallig geplaatst, en er wordt gekeken of de groepssamenstelling het toelaat om extra te plaatsen. Voor extra plaatsen worden kosten in rekening gebracht.
- Ruilen van dag kan bij uitzondering, mits binnen twee weken, in overleg met de pedagogisch medewerkers. Er wordt niet boventallig geplaatst, en er wordt gekeken of de groepssamenstelling het toelaat.

7. Dagindeling: een ochtend op de Peuterschool

De Peuterschool kent een vaste indeling van de ochtend. Een vast ritme biedt kinderen houvast. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een goede balans tussen vrij spelen en aangeboden activiteiten. Door de kinderen goed te observeren stemmen de pedagogisch medewerkers hun activiteiten af op wat de kinderen verbaal of non-verbaal aangeven.

1. Spelen

Als de kinderen binnenkomen kunnen ze vrij spelen en krijgen ze even de tijd om zich op hun gemak te voelen op de Peuterschool. De kinderen kiezen zelf waar ze mee gaan spelen. Dat kan kleien of puzzelen aan tafel zijn of spelen in de poppenhoek of met autootjes. Er zijn telkens voldoende uitdagende mogelijkheden voor vrij spel, de pedagogisch medewerker voegt regelmatig nieuw materiaal en ervaringen toe om de interesses van kinderen te stimuleren. Hierbij houdt zij tevens rekening met het thema van Uk & Puk, zodat ook het vrij spel goed hierop aansluit (bij het thema Hatsjoe kan in de poppenhoek bijv. een bedje klaar staan met hierin een zieke Puk, met een dokterskoffertje erbij). Hierdoor kunnen de kinderen spelen en leren, afgestemd op hun eigen behoefte, en wordt de groep een uitdagende, avontuurlijke plek waar kinderen graag naar toe gaan, waar ze dingen leren en nieuwe ervaringen opdoen. Als alle ouders weg zijn, spelen de kinderen nog even verder totdat het tijd is voor de kring. We ruimen samen op en zingen daarbij onze opruimlijedjes.

2. In de kring

Als we samen in de kring zitten, zingen we ons “goedemorgen-lied”. Alle kinderen en ook Puk worden dan van harte welkom geheten. De pedagogisch medewerker introduceert het Uk & Puk-thema en vertelt iets over Puk (bijv. dat Puk ziek) of leest een boekje voor dat aansluit bij het thema. We praten met elkaar over het thema en hierbij worden ook nieuwe woorden geïntroduceerd. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat ieder kind aan bod komt. Tijdens de kring wordt ook de “hulp van de dag” gekozen: één van de peuters mag die dag helpen en voorop lopen als we gaan buitenspelen. De kring sluiten we af met het lied: *“zo nu zijn we allemaal klaar en kunnen wij lekker spelen gaan!”*

3. Aan de slag!

Na de kring gaan we aan de slag. De pm-er biedt leuke en plezierige activiteiten aan die bij de leeftijd en het niveau van de kinderen passen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het activiteitenboek van Uk & Puk. Dit kan zijn begeleid samen spelen met Puk in een van de speelhoeken (bijv. samen met Puk taartjes bakken) of in een klein groepje een prentenboek bekijken, of iets knutselen dat met het thema te maken heeft. Bij alle activiteiten is veel aandacht voor de taalontwikkeling van het kind. De pedagogisch medewerker kijkt en luistert goed naar de kinderen en stemt zo de activiteiten af op hun behoeften.

4. Fruit eten

Eerst gaan de kinderen plassen (of worden verschoond) en daarna handen wassen. In de kring wordt vers fruit gegeten, ieder kind krijgt een bakje met verschillende soorten. Dit is bij de prijs inbegrepen en hoeft u dus niet mee te geven aan uw kind. Bij het fruit krijgen alle kinderen een beker water, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen van jongs af aan water leren drinken in plaats van suikerhoudende sappen en limonades. Ook binnen de Hoge Ven wordt water drinken gestimuleerd en hier sluiten we graag bij aan. Ook tijdens dit kringmoment leren kinderen spelenderwijs. De pedagogisch medewerker praat met de kinderen over kleuren, smaken, grootte en aantal, en andere zaken waarover ze kunnen nadenken. Hierdoor vergroten kinderen hun kennis en inzicht. Ze leren meer taal, ze leren converseren en nadenken over wat ze samen bespreken. Ook is er volop aandacht voor sociale vaardigheden, zoals op je beurt wachten. We praten met

elkaar over wat we tijdens het spelen allemaal hebben gedaan. Regelmatig wordt er ook nog een prentenboek over het thema voorgelezen en praten we over het boek. We sluiten de kring weer af met het lied: *“zo nu zijn we allemaal klaar en kunnen wij weer spelen gaan!”*

5. (Buiten) Spelen

We vinden het belangrijk dat de kinderen ook lekker kunnen bewegen en even ‘een frisse neus halen’. We doen allerlei bewegingsspelletjes zoals gym, dansen, evenwichtsspelletjes, soms ook aansluitend bij het thema van Uk & Puk. Er is ook altijd voldoende tijd om vrij te spelen buiten. Bij droog weer doen we deze spelletjes buiten en anders binnen (buiten heeft onze voorkeur!).



6. Afsluiting van de ochtend

Als er buiten is gespeeld, zorgen we dat we op tijd weer terug bij de groep zijn. Ouders mogen hun kind in de klas opwachten (dus niet in de gang omdat dit voor de kinderen lastig is bij binnenkomst). De kinderen kunnen na het buitenspelen hun jas aanhouden en hun tasje pakken. We nemen afscheid van elkaar en de kinderen gaan weer met hun ouders mee naar huis.

8. Speciale gelegenheden

Uiteraard is niet iedere dag op de Peuterschool hetzelfde, er zijn natuurlijk ook speciale gelegenheden die gevierd worden, en er zijn bepaalde weken die duidelijk afwijken.

- Verjaardag: graag van tevoren aangeven of dit op de groep gevierd gaat worden, i.v.m. voorbereidingen. De jarige krijgt een feestmuts, en tijdens de kring wordt gezongen (meestal met muziek). Hierna mag de jarige trakteren.
- Afscheid: Wanneer het kind 4 jaar wordt, wordt hetzelfde ritueel gevolgd als bij verjaardagen. Er kan hierbij gebruik gemaakt worden van het Uk & Puk-thema: Wielewoelewool: ik ga naar school!
- Vader- / Moederdag: met de kinderen wordt een cadeautje gemaakt. Deze wordt ingepakt meegegeven.
- Sint Maarten (11 november): er worden van tevoren lampionnen gemaakt en liedjes geïmproviseerd.
- Sinterklaas: deze feestdag wordt op of rond 5 december gepland. De Peuterschool sluit hierbij aan bij de activiteiten van de Hoge Ven. Op de dagen voorafgaand aan 5 december worden allerlei Sint-activiteiten gedaan met de kinderen.
- Kerst: De laatste week voor Kerst worden er gewerkt en geknutseld rondom het thema Kerst.

9. Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE) met Uk & Puk

Bij Peuterschool de Stapvogel wordt gewerkt met het VVE-programma Uk & Puk, een totaalprogramma met speelse activiteiten voor kinderen van nul tot vier jaar. Kinderen ontwikkelen zich door te spelen, te ervaren en te ontdekken. Uk & Puk werkt met verschillende thema's, die dicht bij de belevingswereld van het jonge kind staan. Zeker bij de Peuterschool worden de activiteiten uitgevoerd rondom het thema van Uk & Puk. Uk & Puk biedt de kinderen de optimale speelruimte om vaardigheden te oefenen op het gebied van spraak en taal, het omgaan met gevoelens en omgaan met elkaar (sociaal-emotionele ontwikkeling), bewegen en ervaren (motoriek), en ruimtelijk begrip (rekenprikkel). VVE wordt aangeboden door de gehele dag heen, dagelijks worden er gerichte Puk-activiteiten aangeboden (“kansen creëren”), maar ook regelmatig worden dagelijkse situaties aangegrepen om de kinderen iets te leren (“kansen grijpen”).



VVE is waardevol voor taalvaardige kinderen en voor kinderen met een gesignaleerde taalachterstand. Voor alle kinderen kan een aanbod op maat gegeven worden. Activiteiten uit Uk & Puk worden dan ook aangeboden aan alle kinderen, niet alleen aan de kinderen met een ontwikkelingsachterstand. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen tijdens de speelse

activiteiten en zorgen voor voldoende ruimte voor vrij spel. Uk & Puk werkt met verschillende thema's, die dicht bij de belevingswereld van het jonge kind staan.

We informeren ouders over de thema-activiteiten die op het KDV gedaan worden en geven tips voor activiteiten en spelletjes die thuis met de kinderen gedaan kunnen worden. Alle vaste pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een VVE-certificaat Uk & Puk.

10. Kennismaking en wennen

Ruim voor de daadwerkelijke plaatsing, neemt een van de pedagogisch medewerkers (degene die de mentor gaat worden van dit kind, die het kind/ de ouders / de gesprekken "onder haar hoede neemt) telefonisch contact op met de ouders, om hen samen met het kind uit te nodigen voor de eerste ochtend op de Stapvogel. Ouders zijn uiteraard altijd welkom om van tevoren even te komen kijken op de Stapvogel. De eerste echte ochtend zijn ouders en kind welkom vanaf 8.20 uur. Op die manier is er even extra tijd om kennis met elkaar en de groepsruimte te maken. Het reilen en zeilen van de peuterschool wordt uitgelegd, en eventuele bijzonderheden kunnen worden besproken. Ouders hebben van tevoren het Intakeformulier toegestuurd gekregen en nemen dit ingevuld mee naar de Peuterschool. Eventuele dringende zaken op dit formulier worden besproken. Hierna kan de dag gezamenlijk worden begonnen. Ouders krijgen de mogelijkheid om even kort te blijven kijken en kunnen meespelen op de groep.

Voor kinderen is het prettig als ouders telkens op dezelfde manier afscheid nemen, bij voorkeur kort en duidelijk, zodat het kind weet waar het aan toe is. Zeker als het afscheid wat moeilijker gaat, biedt dit duidelijkheid en veiligheid voor het kind.

Het kind en zijn ouders worden telkens persoonlijk ontvangen door een van de vaste pedagogisch medewerkers op de groep. Direct als ouders en het kind binnen komen, maakt de pedagogisch medewerker contact met ze. Dit gebeurt door een vriendelijke begroeting (met de naam van het kind), en oogcontact met het kind. Hierdoor wordt het kind op zijn gemak gesteld en voelt zich gezien en gehoord. Bij het brengen wordt afgesproken wanneer het kind weer wordt opgehaald, zodat het kind weet dat ouders straks weer terugkomen. Bij het afscheid nemen van de ouders, krijgen zowel het kind als de ouders de ruimte om emoties te uiten: vaak is het best een grote stap om naar de peuterschool te gaan!

Het kind wordt geïntroduceerd in de nieuwe groep: zijn naam wordt genoemd, en de kinderen krijgen uitgebreid de kans om met elkaar kennis te maken. Tijdens het "Goedemorgen-lied" worden alle namen nogmaals genoemd, zodat het kind ook de namen van de andere kinderen kan leren. Telkens vertelt de pedagogisch medewerker wat ze doet, en maakt het kind op die manier de nieuwe situatie duidelijk. Ook wordt telkens verteld wat de volgende activiteit zal zijn (dagritme), en wat er van het kind wordt verwacht. Tijdens het vrij spelen laat de pedagogisch medewerker de groepsruimte zien, en benoemt wat er gebeurt (bijvoorbeeld als andere kinderen samen ergens mee spelen). Hierbij let de pedagogisch medewerker goed op wat ze ziet en merkt bij het kind, zodat ze hierbij kan aansluiten. Sommige kinderen vinden het prettiger om even zelf in eigen tempo de kinderen en de groep te leren kennen. Ook zij krijgen hiervoor de tijd en ruimte.

Bij het ophalen vertelt de pedagogisch medewerker aan de ouders hoe de ochtend is verlopen, wat het kind heeft gedaan en ervaren, en wordt benoemd wanneer het kind weer op de Peuterschool komt.

11. Communicatie met ouders

Wij vinden het erg belangrijk dat de pedagogisch medewerkers en de manager kinderopvang een goed contact met de ouders hebben. Een goed onderling contact heeft een positieve uitwerking op de veiligheid en hechting van het kind. We kennen de volgende momenten van communicatie met ouders:

- Intakegesprek: een kort gesprekje op de dag dat het kind start op de Peuterschool, aan de hand van het Intakeformulier.
- 10-wekengesprek: ongeveer 10 weken na de start van de opvang volgt een kort gesprekje waarin de eerste opvangperiode worden besproken en geëvalueerd.

- Breng- en haalgesprekken: Voor de pedagogisch medewerkers is het belangrijk te weten hoe het thuis gegaan is; zij kunnen daar op inspelen. Voor ouders is het belangrijk om te weten hoe de ochtend van hun kind verlopen is. Aan het begin en het einde van de ochtend proberen de pedagogisch medewerkers daarom altijd even vrij te maken om de belangrijkste informatie over het kind te horen of te vertellen.
- Oudergesprekken: jaarlijks heeft de mentor een gesprek met de ouder(s) over de ontwikkeling en het gedrag van het kind. Deze gesprekken zijn ongeveer rond de verjaardagen van het kind (dus bij 3 jaar). Het eindgesprek vindt plaats bij 3 jaar en 9 maanden, zodat de observatiegegevens (als ouders daarmee instemmen) kunnen worden overgedragen aan de basisschool. Zie Pedagogisch beleid (D.2.1.1) voor meer informatie.
- Ouderportaal van Flexweb: dagelijks geven de pedagogisch medewerkers via een app op de iPad aan ouders door welke activiteit er is gedaan, en eventuele bijzonderheden. Vaak wordt er ook een foto toegevoegd.
- Nieuwsbrief: Minimaal 4 keer per jaar wordt er een nieuwsbrief uitgegeven, met allerlei wetenswaardigheden binnen de SKH, vanuit de verschillende vestigingen. Deze nieuwsbrief wordt digitaal via de e-mail verspreid. Wanneer hier aanleiding toe is, wordt er een extra nieuwsbrief door de directie uitgegeven.
- Ouderavond: de oudercommissie organiseert een keer per jaar een thema-avond waarvoor ook de ouders van de Peuterschool uitgenodigd worden.
- Oudercommissie: De taak van de oudercommissie is het behartigen van de belangen van de ouders. Minimaal vijf ouders van kinderen die op het KDV, de Peuterschool of de BSO geplaatst zijn, maken deel uit van de oudercommissie.

De Oudercommissie:

- denkt mee over het pedagogisch beleid van de kinderopvang,
- kan, gevraagd of ongevraagd, advies geven aan de leiding of de Raad van Toezicht,
- heeft geen beslissingsbevoegdheid, maar heeft een verzwaard adviesrecht op diverse punten,
- vergadert eenmaal per 2 maanden,
- kan stukjes aanleveren voor de nieuwsbrief, welke ten minste drie keer per jaar uitkomt,
- organiseert mede de ouderavonden.

Ouders kunnen te allen tijde vragen of suggesties kwijt aan de Oudercommissie. Dit kan via de mail: ouders@kinderopvangharenkarspel.nl

12. Eigen spullen van de kinderen

- Het enige wat de kinderen zelf mee moeten nemen is een tasje met reservekleding. Dit tasje kan 's morgens aan de kapstok worden gehangen. Bij het ophalen dient de tas weer meegenomen te worden. Er hoeven geen luiers meegenomen te worden.
- Post aan de ouders (bijv. uitnodigingen voor een ouderavond) wordt over het algemeen via de mail verstuurd, maar wordt soms ook meegegeven aan ouders bij het ophalen. Elke keer als er een nieuw thema van Uk & Puk start, krijgen ouders een informatieblad mee met tips voor leuke activiteiten om thuis te doen rondom het thema.

13. Eten en drinken op de peuterschool

In principe is de voeding (vers fruit, tussendoortje en drinken) voor uw kind inbegrepen. Ouders hoeven dit dus niet mee te brengen, tenzij het kind speciale voeding krijgt i.v.m. bijvoorbeeld een allergie.

Blosse Opvang Harenkarspel heeft richtlijnen opgesteld over gezonde voeding. Hierdoor kunnen alle pedagogisch medewerkers ervoor zorgen dat de kinderen gezond en verantwoord eten. Bij het samenstellen van dit voedingsbeleid gaan we uit van de adviezen van het Voedingscentrum. Dit Voedingsbeleid is te downloaden via onze website of u kunt het inkijken op de vestigingen.

Water drinken is gezond! Wij proberen dit daarom te stimuleren bij de kinderen. Bij Peuterschool de Stapvogel krijgen de kinderen bij het fruit eten daarom een beker water.

Elk kind krijgt moment een bakje met vers gesneden fruit. We stimuleren de kinderen om het fruit dat ze minder lekker vinden of niet kennen, toch even te proeven. Op die manier leren kinderen nieuwe smaken waarderen. Als kinderen iets echt niet lekker vinden, houden we hier uiteraard rekening mee. Na het fruit eten krijgen de kinderen nog een soepstengel.

Als uw kind een bepaald product niet mag eten vanwege geloofsovertuiging of allergie wordt hier uiteraard rekening mee gehouden. Ook als uw kind vegetariër is, wordt hier rekening mee gehouden. Als u wilt dat uw kind andere voeding krijgt dan wij op de Peuterschool gebruiken, vragen wij u dit zelf mee te geven.

Als kinderen jarig zijn mogen ze trakteren. Gezond trakteren: graag! Maar iets minder gezonde traktaties mogen ook, omdat het feest is. Wel is een kinderbuik snel gevuld: de traktatie dus bij voorkeur klein houden. Als traktatie geen gevaarlijk snoepgoed met kans op verstikkingsgevaar (lolly's, gummibeertjes etc.). We houden uiteraard ook bij traktaties rekening met eventuele diëten of allergieën. Als ouders bederfelijke voedingsmiddelen voor een traktatie meenemen, mogen deze niet langer dan 30 minuten buiten de koeling zijn geweest.

14. Veiligheid en gezondheid

De Peuterschool moet natuurlijk gewoon veilig zijn. Een veilige opvang begint met een (brand-) veilig gebouw, en een kindvriendelijke inrichting (veilig meubilair, speeltoestellen en speelgoed). De medewerkers hebben verder een belangrijke rol in het zorgen voor veiligheid van de kinderen. Alle medewerkers hebben een relevante opleiding, zijn deskundig en zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Overige maatregelen zijn o.a.:

- We werken volgens het “vier-ogen-principe” (zie par.5)
- Jaarlijks maken wij een Risico Inventarisatie Veiligheid (dit wordt bovendien gecontroleerd door de GGD), om te bekijken welke risico's aanvaardbaar zijn, en welke niet. In het laatste geval, treffen wij uiteraard passende maatregelen. Het verslag van de Risico Inventarisatie Veiligheid ligt ter inzage van ouders op de betreffende locatie.
- Alle pedagogische medewerkers weten hoe ze moeten handelen bij ongevallen (jaarlijkse EHBO-training) en calamiteiten (BHV-ers).
- Om een goed beeld te krijgen wat nu precies onveilige situaties zijn, houden de pedagogische medewerkers een ongevallenregistratie bij.
- We zorgen voor een veilige werkomgeving voor alle medewerkers (arbobeleid).

Ook ouders kunnen meehelpen aan veilige opvang. Daarom hebben wij een aantal Huisregels opgenomen in de Pedagogisch werkplannen van alle vestigingen.

Wij zijn als kindercentrum tevens verantwoordelijk voor gezonde opvang. Daarom treffen wij verschillende maatregelen om ervoor te zorgen dat de kinderen, ouders en onze medewerkers in een gezonde omgeving kunnen verblijven. Er zijn verschillende werkinstructies ter voorkoming van ziekte, zoals bij verschonen, maar ook de persoonlijke hygiëne van de pedagogische medewerkers en de kinderen: we leren de kinderen bijvoorbeeld handen wassen na toiletbezoek, hun hand voor

de mond te houden bij hoesten en niezen. Jaarlijks maken we een Risico Inventarisatie en Evaluatie Gezondheid om te bekijken op welke manier we een gezonde opvang kunnen waarborgen. De GGD controleert dit. Het verslag van deze Risico Inventarisatie Gezondheid ligt voor ouders ter inzage op de betreffende locatie.

15. Huisregels Peuterschool de Stapvogel

In Brede School de Hoge Ven wordt gewerkt volgens Positive Behaviour Support (PBS). Dit betekent dat er voor alle ruimtes gedragsverwachtingen zijn geformuleerd met als uitgangspunt Veiligheid, Respect en Verantwoordelijkheid. Alle gedragsverwachtingen zijn positief geformuleerd, en benoemen dus het gedrag dat we van de kinderen verwachten. Er zijn een aantal gedragsverwachtingen van school die ook voor de Peuterschool gelden. Hiernaast zijn er nog een aantal "huisregels" die met name betrekking hebben op de veiligheid op de Stapvogel.

Algemeen

- Binnen lopen we rustig
- Binnen praten we met onze "binnen-stem"
- Samen spelen, samen delen
- Houd je handen en voeten bij jezelf
- Wanneer de ouder aanwezig is, ligt de verantwoordelijkheid voor het kind bij de ouder
- Altijd de deur (zachtjes) achter je dicht doen
- Alleen eigen kinderen door het hekje laten gaan, en het hekje weer sluiten
- Kinderen dragen liefst schoenen aan met klittenband of rits (veters zijn erg tijdrovend)
- Kleding en schoeisel liefst voorzien van naam van het kind
- Het spelen van kinderen gebeurt meestal op de grond. Kijk dus bij het lopen goed uit voor speelgoed dat op de grond ligt
- Geen tassen laten rondslingeren of op de grond plaatsen (i.v.m. opeten van mogelijke medicijnen / sigaretten).
- Bij traktaties wordt geen gevaarlijk snoepgoed (wat verstikkingsgevaar kan opleveren) uitgedeeld aan de kinderen. Kies bij voorkeur voor een verantwoorde traktatie.
- Onze kinderopvang is rookvrij. Dat betekent dat niemand rookt in ons gebouw en op ons terrein. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan kinderen willen geven. Behalve gezond, is rookvrij spelen ook veilig spelen. Uit onderzoek blijkt dat als kinderen anderen zien roken zij later zelf sneller beginnen met roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk.

Leefruimte

- Kinderen jonger dan 3 jaar spelen alleen onder toezicht met speelgoed kleiner dan 3,5 cm
- Grotere kinderen ruimen zelf hun speelgoed op als ze uitgespeeld zijn
- Koffie en thee worden alleen in een thermoskan (dus geen theepot of koffiekkan) of tafel geplaatst. Kopjes met hete dranken worden buiten bereik van de kinderen midden op tafel geplaatst. Er worden geen kinderen op schoot genomen wanneer koffie of thee wordt gedronken.

Verschonen

- Kinderen die nog niet zindelijk zijn mogen alleen onder toezicht bij de toiletten komen
- Begeleid kinderen op het trapje van de aankleedtafel. Gebruik dit trapje zodra een kind zelf kan klimmen
- Na gebruik van het trapje van de aankleedtafel deze gelijk inschuiven en "op slot"
- Niet weglopen bij kinderen die op de aankleedtafel liggen
- Verschoonspullen worden binnen handbereik op de aankleedtafel gelegd, om te voorkomen dat het kind onbeschermd op de aankleedtafel ligt
- Kinderen mogen niet zelf het trapje van de aankleedtafel bedienen (gevaar voor vingers en tenen!)

Keuken

- Kinderen mogen niet in de keuken komen

Buitenterrein

- Niet klimmen in / op het hek van de buitenspeelplaats